

# KONCEPCJA PRACY

## Powiatowego Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych im. Jerzego Sivińskiego w Legionowie

- I. Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o akty prawne:
  - *Ustawę z dn. 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.),*
  - *Ustawę z dn. 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późn. zm.),*
  - *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009 r. Nr 168, poz. 1324),*
  - *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17),*
  - *Statut Powiatowego Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych im. Jerzego Sivińskiego w Legionowie.*
  
- II. Sposób upublicznienia koncepcji pracy szkoły:
  - udostępnienie w pokoju nauczycielskim,
  - udostępnienie w bibliotece szkolnej,
  - strona internetowa szkoły,
  - zapoznanie społeczności uczniowskiej podczas godzin wychowawczych,
  - zapoznanie rodziców podczas zebrań.
  
- III. Koncepcja jest dokumentem otwartym.

### CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

Powiatowy Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Jerzego Sivińskiego w Legionowie to szkoła o charakterze środowiskowym, w swoim założeniu wyrównująca szanse edukacyjne wszystkich uczniów, przybyłych do niej z różnych środowisk; kształcąca zawodowo, dająca

przepustkę do zdobycia wymarzonego zawodu, wykształcenia wyższego, szansę na własny rozwój. Kierunki nauczania dostosowane są do potrzeb rynku pracy.

Szkoła usytuowana jest w dzielnicy zwanej III Parcelą w Legionowie, przy ul. Targowej 73A, w bliskim sąsiedztwie stacji kolejowej Legionowo Przystanek, jednak oddzielona od zasadniczej części miasta torami kolejowymi.

PZSP funkcjonuje w środowisku miejsko - wiejskim. Uczęszcza tu młodzież przede wszystkim z gimnazjów gminy Legionowo, ale także z innych gmin powiatu legionowskiego oraz z powiatu nowodworskiego.

Dzieje zorganizowanego szkolnictwa zawodowego w Legionowie sięgają czasów sprzed II wojny światowej. Już wtedy wykryła się potrzeba stworzenia szkoły o charakterze zawodowym, która oprócz konkretnego zawodu dawałaby także możliwość kontynuowania edukacji na wyższych szczeblach. Powstała więc Szkoła Kupiecka. Podczas II wojny światowej prowadzono konspiracyjną działalność edukacyjną podczas, za co ówczesny dyrektor, Jerzy Siwiński, został aresztowany i wywieziony do Palmir, gdzie został stracony. Obecnie jest to patron naszej szkoły. Po wojnie w miejsce szkoły zawodowej powołano liceum ogólnokształcące. Jednak w roku 1966 powrócono do idei szkolnictwa zawodowego w Legionowie. Ciągłe zmieniano ofertę kształcenia dostosowując ją do potrzeb społeczności lokalnej. Obecnie istnieje Powiatowy Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych, w którego skład wchodzi: czteroletnie Technikum kształcące w zawodach: technik informatyk, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, technik hotelarstwa, technik żywienia i usług gastronomicznych oraz Zasadnicza Szkoła Zawodowa kształcąca systemem wielozawodowym. Uczniowie Zasadniczej Szkoły Zawodowej wiedzę ogólną zdobywają na lekcjach w szkole, a wiedzę zawodową teoretyczną na miesięcznych kursach w ośrodku doskonalenia zawodowego.

## OFERTA EDUKACYJNA

Szkoła kształci w oparciu o programy dopuszczone przez MEN.

Powiatowy Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Jerzego Siwińskiego w Legionowie współpracuje z lokalnym środowiskiem pracodawców, dzięki czemu uczniowie odbywają zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe w wiodących przedsiębiorstwach i instytucjach rynku regionalnego. Od kwietnia 2014 szkoła uczestniczy w projekcie „Zwiększenie potencjału szkół zawodowych na Mazowszu” realizowanego przez Agencję Rozwoju Mazowsza S.A. w ramach Priorytetu IX, Poddziałania 9.2. Projekt zaplanowano na półtora roku i przeznaczony jest dla przyszłych techników informatyków oraz techników urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, na których jest największe zapotrzebowanie na rynku pracy.

Zakwalifikowani do projektu uczniowie klas pierwszych i drugich, a obecnie trzecich technikum mają możliwość uczestniczenia w :

- 3 godzinach zajęć dodatkowych: z matematyki, grafiki komputerowej, języka angielskiego oraz geografii w zależności od profilu klasy,
- materiały szkoleniowe oraz podręczniki,
- odbędą miesięczne płatne staże.

Uczniowie mogą uczestniczyć w dodatkowych zajęciach przygotowujących do egzaminów zewnętrznych, zajęciach sportowych, mają możliwość korzystania z biblioteki szkolnej. Ponadto uczniowie mający trudności w nauce mogą korzystać z bezpłatnych zajęć wyrównawczych, mają możliwość rozwijania swoich umiejętności organizatorskich i przedsiębiorczości w Samorządzie Uczniowskim. W szkole działa Szkolne Koło PCK.

Uczniowie PZSP korzystają z profesjonalnej pomocy pedagogicznej i psychologicznej.

Omówioną ofertę wzbogacają wycieczki przedmiotowe do zakładów pracy, zwłaszcza do przedsiębiorstw wchodzących na rynek energetyki odnawialnej. Ponadto uczniowie wyjeżdżają na wycieczki turystyczno-krajoznawcze.

Uczniowie PZSP biorą także udział w różnorodnych olimpiadach i konkursach przedmiotowych, w których odnoszą coraz większe sukcesy.

Szkoła dokłada starań, aby byli oni we właściwy sposób motywowani do pracy, m.in. poprzez system stypendiów (w tym stypendium Prezesa Rady Ministrów, Nagroda Starosty, stypendia szkolnego z ustawy o systemie oświaty).

Szkoła współpracuje też z różnymi instytucjami w celu pozyskiwania dla uczniów stypendiów o charakterze socjalnym.

## KADRA

Nauczyciele PZSP współtworzą energiczną i pełną zapału kadrę, dobrze wykształconą i przygotowaną do pracy w okresie reformy programowej szkolnictwa ponadgimnazjalnego.

Nauczyciele PZSP ciągle się doskonalą, zdobywają kolejne stopnie awansu zawodowego, w roku szkolnym 2013/2014 było:

- 15 nauczycieli o stopieniu nauczyciela dyplomowanego,
- 3 nauczycieli o stopieniu nauczyciela mianowanego,
- 9 nauczycieli o stopieniu nauczyciela kontraktowego,
- 1 nauczyciel stażysta.

## BAZA

Baza lokalowa PZSP w Legionowie obejmuje jeden budynek dydaktyczny o niewielkiej kubaturze zlokalizowany w Legionowie przy ul. Targowej 73A.

Pracownie informatyki wyposażone są w zestawy komputerowe z dostępem do Internetu m.in. dzięki realizacji projektu "Pracownia komputerowa dla szkół" współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego. Dwie pracownie komputerowe szkoła wyposażyła

z własnych środków finansowych. Szkoła wzbogaciła się o nowoczesny sprzęt, tj. multimedialne wyposażenie pracowni: laptopy, projektory, tablicę interaktywną i programy komputerowe ułatwiające organizację pracy szkoły.

Bolączką szkoły jest brak sali gimnastycznej. Placówka dysponuje wyłącznie salą rekreacyjną małych gabarytów. Z tego powodu szkoła korzysta nieodpłatnie z sali gimnastycznej w Powiatowym Zespole Szkół przy ulicy Jagiellońskiej w Legionowie (zajęcia SKS-u) oraz z bazy MOSiR-u i Areny „Legionowo”.

Kameralność szkoły oraz monitoring budynku i terenu wokół PZSP powodują, że jest to miejsce bezpieczne, spokojne i sprzyjające pracy. Czystość i porządek, panujące w szkole, również przyczyniają się do tworzenia dobrej atmosfery.

## OTOCZENIE SZKOŁY

Przestrzeń demograficzna, która jest podstawą funkcjonowania szkoły, obejmuje głównie obszar powiatu legionowskiego.

Liczba stałych (zameldowanych) mieszkańców w poszczególnych gminach powiatu legionowskiego wyniosła na 30.06.2014 r:

|           |         |
|-----------|---------|
| Jabłonna  | 16 466  |
| Legionowo | 51 757  |
| Nieporęt  | 12 892  |
| Serock    | 13 281  |
| Wieliszew | 11 712  |
| Razem     | 106 108 |

źródło: <http://www.powiat-legionowski.pl/index.php/pl/prezentacja-powiatu/charakterystyka>

Centrum społecznym i gospodarczym powiatu jest Legionowo. Miasto liczące ponad 50 tys. mieszkańców jest prężnie rozwijającym się tworem urbanistycznym. Bliskość stolicy i dobre skomunikowanie z nią są jednak dla szkoły zagrożeniem i jednocześnie wyzwaniem. Część absolwentów gimnazjów wybiera kontynuowanie nauki w Warszawie. Ponadto w Legionowie jest jeszcze kilka innych szkół ponadgimnazjalnych.

Ze względu na niski przyrost naturalny, a także zmniejszającą się liczbę osób w wieku przedprodukcyjnym istnieje dość duże zagrożenie dla rekrutacji młodzieży do szkoły i utrzymania liczby uczniów na zbliżonym do obecnego poziomie.

W celu zminimalizowania tych niekorzystnych czynników w koncepcji pracy szkoły należy rozważyć możliwości pozyskania większej ilości uczniów z gmin powiatu, z których niewielki odsetek młodzieży wybiera PZSP oraz z gmin spoza terenu powiatu legionowskiego.

Z analizy danych Powiatowego Urzędu Pracy w Legionowie wynika, że powiat legionowski ma wysoki wskaźnik bezrobocia 15,2%.

Niekorzystna sytuacja na rynku pracy powiatu legionowskiego wymusza dopasowanie kształcenia do faktycznego zapotrzebowania na pracowników w powiecie i województwie. Szczególnie możliwości ma w tym zakresie PZSP w Legionowie, który stara się kształcić młodzież w zawodach deficytowych.

Miasto Legionowo, jest ważnym ośrodkiem życia kulturalnego w regionie. Znajdują się tu: Miejski Dom Kultury, Szkoła Muzyczna I i II stopnia, Powiatowa Biblioteka Publiczna, Muzeum Miasta Legionowa. Rozwinięta jest prasa lokalna i odbywają się też liczne imprezy, również sportowe, turystyczne i kulturalne.

Jest spora grupa młodzieży chętnie angażująca się w życie kulturalne szkoły i miasta. Dobrze rozwija się kulturalna współpraca z instytucjami działającymi w bezpośrednim otoczeniu szkoły.

## CELE SZKOŁY

### Cele ogólne:

- osiągnięcie wysokiego standardu nauczania i uczenia się; szkoła wiodącym ośrodkiem kształcenia zawodowego w powiecie,
- stymulowanie procesu rozwoju osobowości i dojrzałości uczniów, kształtowanie pożądanych podstaw moralnych, społecznych, rodzinnych i obywatelskich,
- wykształcenie absolwenta aktywnego na rynku pracy,
- wypracowanie w środowisku lokalnym wizerunku szkoły jako placówki przyjaznej i wychodzącej naprzeciw potrzebom uczniów i rodziców,
- powiększenie i unowocześnienie bazy lokalowej szkoły, podniesienie standardu klasopracowni i innych pomieszczeń szkoły oraz terenu przyszkolnego.

### Cele etapowe:

- wdrażanie nowoczesnych metod nauczania i uczenia się z wykorzystaniem technologii komputerowej i informacyjnej,
- doposażenie klasopracowni w nowoczesne pomoce dydaktyczne,
- doskonalenie kadry pedagogicznej,
- organizowanie uczniom praktyk zawodowych oraz zajęć praktycznych w nowoczesnych zakładach z dobrze wykwalifikowaną kadrami,
- stwarzanie warunków sprzyjających wszechstronnemu rozwojowi uczniów,
- wdrażanie uczniów do odpowiedzialności i samorządności, przygotowanie uczniów do podjęcia dalszego kształcenia, pracy zawodowej i życia w społeczeństwie,
- udzielanie potrzebującym uczniom pomocy psychologiczno- pedagogicznej,
- wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów,

- współpraca szkoły i rodziców w procesie dydaktyczno- wychowawczym,
- wypromowanie osiągnięć uczniów i pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym,
- podniesienie standardu pomieszczeń szkoły, ciągów komunikacyjnych i otoczenia.

## MODEL ABSOLWENTA

### UCZEŃ WIE:

- jak wzbogacać swoją wiedzę, korzystając z różnych źródeł informacji,
- jak rozwijać swoje umiejętności,
- gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu problemów.

### UCZEŃ UMIE :

- planować i organizować swoją pracę ,
- selekcjonować i porządkować zdobyte informacje,
- cieszyć się z sukcesów i akceptować porażki,
- określać swoje słabe i mocne strony oraz pracować nad nimi,
- pielęgnować właściwe relacje z innymi ludźmi.

### UCZEŃ POTRAFI:

- zachowywać się zgodnie z zasadami współżycia społecznego,
- dbać o piękno języka ojczystego,
- szanować symbole i wartości narodowe i religijne,
- posługiwać się językami obcymi,
- posługiwać się najnowszymi technikami informatycznymi,
- rozwijać swoje zainteresowania.

### UCZEŃ JEST :

- wrażliwy na potrzeby innych ludzi,
- świadomy życiowej użyteczności zdobytej wiedzy i umiejętności,
- świadomy swoich praw i obowiązków,
- tolerancyjny, uczciwy, kreatywny, odpowiedzialny, asertywny.

## PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY

### Baza szkoły

#### a) zakładane cele:

- wyposażenie szkoły w nowoczesne i atrakcyjne pomoce dydaktyczne,
- poszerzenie bazy pracodawców,
- poprawienie estetyki szkoły,
- zwiększenie liczby miejsc parkingowych oraz miejsc dla jednośladów,
- renowacja parkietu w sali rekreacyjnej,
- systematyczna wymiana stolarki okiennej,
- systematyczne odnawianie sal lekcyjnych,

#### b) kryteria sukcesu:

- podniesienie umiejętności wykorzystania technik multimedialnych wśród uczniów,
- zadowolenie uczniów z warunków w jakich odbywają praktyki zawodowe i zajęcia praktyczne,
- estetyczna szkoła,
- więcej miejsc do parkowania,
- poprawa jakości sali rekreacyjnej,

#### c) zadania do realizacji:

- unowocześnienie wyposażenia szkoły w pomoce dydaktyczne,
- pozyskanie nowych pracodawców współpracujących z PZSP przyjmujących uczniów na praktykę zawodową oraz zajęcia praktyczne,
- poprawa infrastruktury szkoły (miejsca parkingowe, renowacja sali rekreacyjnej oraz sal lekcyjnych).

### **Organizacja pracy szkoły/organizacja i zarządzanie szkołą**

#### a) zakładane cele:

- praca zespołowa nauczycieli i analiza efektów pracy,
- zaangażowanie nauczycieli w ewaluację wewnętrzną,
- wykorzystanie wniosków z nadzoru pedagogicznego do planowania pracy szkoły.

#### b) kryteria sukcesu:

- poprawa wyników w nauce uczniów,
- współpraca nauczycieli przy planowaniu podejmowanych działań, rozwiązywaniu problemów, doskonaleniu metod i form współpracy,
- ewaluacja wewnętrzna przeprowadzana przez nauczycieli,
- wykorzystanie różnorodnych metod do analizy wyników i wdrożenie wniosków z analizy.

c) zadania do realizacji:

- współdziałanie nauczycieli w organizowaniu, realizacji i analizie procesów edukacyjnych,
- udział nauczycieli w ewaluacji wewnętrznej,
- dofinansowywanie działań związanych z rozwojem i doskonaleniem zawodowym nauczycieli,
- prezentowanie i upowszechnianie informacji o ofercie edukacyjnej oraz podejmowanych działaniach i osiągnięciach.

**Dydaktyka oraz poprawa wyników sprawdzianów zewnętrznych**

a) zakładane cele:

- podniesienie jakości kształcenia i dobre przygotowanie uczniów do matury i zewnętrznych egzaminów z kwalifikacji zawodowych,
- dbałość o wysoki poziom wiedzy i umiejętności z przedmiotów objętych maturą i egzaminem z kwalifikacji zawodowych,
- motywowanie uczniów do nauki,
- wspomaganie uczniów mających problemy w nauce.

b) kryteria sukcesu

- zwiększenie liczby uczniów zdających maturę i kontynuujących naukę na wyższych uczelniach,
- zwiększenie liczby uczniów zdających zewnętrzne egzaminy z kwalifikacji zawodowych,
- zwiększenie liczby uczniów nagradzanych za wysokie wyniki w nauce,
- zwiększenie liczby uczniów biorących udział w konkursach, olimpiadach i turniejach oraz osiągających sukcesy.

c) zadania do realizacji:

- monitorowanie realizacji podstawy programowej,
- diagnoza „na wejściu (kl. I) i „wyjściu” (kl. IV) poziomu wiedzy i umiejętności uczniów w zakresie przedmiotów objętych maturą,
- przeprowadzanie próbnej matury oraz próbnych egzaminów z kwalifikacji zawodowych,
- analizowanie wyników egzaminów zewnętrznych oraz wdrożenie wniosków z analizy w celu poprawy wyników,
- prowadzenie zajęć wyrównawczych dla uczniów,
- wykorzystywanie sprzętu multimedialnego w procesie lekcyjnym i na zajęciach pozalekcyjnych,
- wykorzystywanie informacji o losach absolwentów do doskonalenia efektów nauczania i wychowania.

## **Kadra – doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz kadry niepedagogicznej**

### a) zakładane cele:

- kształtowanie potencjału kadrowego,
- prowadzenie procesu doskonalenia kadry pedagogicznej i niepedagogicznej szkoły.

### b) kryteria sukcesu:

- wszyscy nauczyciele posiadają pełne kwalifikacje,
- przydział zajęć edukacyjnych i zakresy obowiązków są zgodne z posiadanymi kwalifikacjami,
- przestrzegane są przepisy i procedury w zakresie uzyskiwania stopni awansu zawodowego,
- rozpoznawane są potrzeby w zakresie doskonalenia związane z rozwojem szkoły,
- wewnętrzne doskonalenie nauczycieli wynika z potrzeb szkoły, jest zaplanowane i właściwie organizowane,
- rozwój zawodowy kadry pedagogicznej i niepedagogicznej jest związany z jakościowym rozwojem szkoły oraz indywidualnymi potrzebami,
- nauczyciele stosują nabytą wiedzę i umiejętności w swojej pracy a ich osiągnięcia są upowszechniane.

### c) zadania do realizacji:

- diagnoza potrzeb szkoleniowych,
- udział kadry w formach szkolenia wewnątrzszkolnego i szkoleniu zawodowym zewnętrznym.

## **Działalność opiekuńczo-wychowawcza szkoły**

### a) zakładane cele:

- zapewnienie wszystkim uczniom i pracownikom bezpiecznych warunków nauki i pracy w szkole,
- realizacja szkolnych programów wychowania i profilaktyki, wspomaganie rozwoju osobowego uczniów,
- rozwijanie postawy szacunku dla dobra, prawdy i człowieka,
- rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności szkoły,
- zapewnienie pomocy uczniom pochodzącym z rodzin gorzej sytuowanych,
- zgłaszanie i przyznawanie uczniom osiągnięciem wysokie wyniki w nauce różnego rodzaju stypendiów.

b) kryteria sukcesu:

- szkoła jest postrzegana jako przyjazna uczniowi, o odpowiednich relacjach: uczeń-uczeń, nauczyciel -uczeń, nauczyciel-rodzic,
- zmniejsza się liczba negatywnych zachowań uczniów z perspektywy oczekiwań szkoły,
- uczniowie uczestniczą w wyjazdach na wycieczki,
- szkoła na bieżąco współpracuje z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- rodzice czynnie uczestniczą w życiu szkoły.

c) zadania do realizacji:

- realizacja programów profilaktyki i wychowania oraz stosowanie procedur postępowania interwencyjnego w stosunku do uczniów,
- prowadzenie działalności Szkolnego Klubu Sportowego,
- diagnozowanie zjawisk patologicznych występujących w szkole oraz zjawiska przemocy w rodzinie i szkole,
- realizowanie zagadnień programu profilaktyki,
- pedagogizacja rodziców w zakresie wpływu niskiej frekwencji i zjawiska wagarów na osiągnięcia edukacyjne,
- wdrażanie wniosków z działań wychowawczych mających na celu eliminowanie zjawisk patologicznych,
- stała współpraca wychowawcy z pedagogiem i rodzicami uczniów opuszczających dużą ilość zajęć,
- zapoznanie rodziców z osiągnięciami edukacyjnymi uczniów i zachowaniem, z wynikami egzaminów zewnętrznych i ich analizą,
- rozpoznanie sytuacji rodzinnej, zdrowotnej i materialnej uczniów,
- informowanie uczniów i rodziców o możliwości uzyskania pomocy materialnej,
- prowadzenie współpracy z PUP, Komendą policji, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, komisjami i ośrodkami ds. uzależnień i patologii działającymi na terenie powiatu,
- przestrzeganie prawa w zakresie wychowania i opieki,
- przestrzeganie zasad BHP w czasie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
- zapoznanie uczniów z przepisami BHP w czasie przebywania na terenie szkoły oraz z podstawowymi zasadami zachowania bezpieczeństwa w czasie drogi do i ze szkoły, jak również z zasadami bezpiecznego spędzania czasu wolnego w ramach godzin z wychowawcą i lekcjach z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa,
- prowadzenie przez nauczycieli dyżurów na przerwach międzylekcyjnych,

- pełnienie opieki nad uczniami przez nauczycieli w czasie zajęć pozalekcyjnych: dyskotekach, konkursach, wycieczkach, i innych imprezach szkolnych,
- prowadzenie okresowych przeglądów obiektów szkolnych pod kątem spełniania wymogów BHP.

### **Klimat/atmosfera szkoły lub placówki**

#### a) zakładane cele:

- postrzeganie szkoły jako przyjaznej uczniowi o dobrych stosunkach interpersonalnych,
- stworzenie w szkole atmosfery sprzyjającej owocnej pracy nauczycieli i osiągnięciu dobrych wyników przez uczniów,
- promocja szkoły w środowisku,
- współpraca z rodzicami w zakresie rozwiązywania problemów i planowania nowych zadań,
- zmniejszenie liczby negatywnych zachowań uczniów z perspektywy oczekiwań szkoły.

#### b) kryteria sukcesu:

- w szkole panuje miła atmosfera pracy,
- rodzice są współgospodarzami szkoły i uczestniczą w imprezach i uroczystościach,
- szkoła integruje uczniów poprzez organizowane wycieczki, konkursy szkolne, dyskoteki i imprezy okolicznościowe.

#### c) zadania do realizacji:

- dbałość o przestrzeganie prawa w szkole,
- integrowanie grona pedagogicznego poprzez podejmowanie wspólnych inicjatyw, pracę w zespołach przedmiotowych i zadaniowych,
- integrowanie społeczności uczniowskiej poprzez organizację wycieczek szkolnych, dyskotek, angażowanie w przygotowanie imprez szkolnych i środowiskowych, udział w pozaszkolnych zajęciach typu SKS i PCK,
- integrowanie uczniów i nauczycieli poprzez organizowanie wspólnych imprez szkolnych,
- dbałość o właściwy dobór wystroju pracowni i gazetek tematycznych w klasach i na korytarzach,
- organizowanie i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym,

- organizacja uroczystości z udziałem zaproszonych gości i rodziców,
- udział szkoły w życiu społeczności lokalnej poprzez udział w uroczystościach powiatowych i gminnych,
- promowanie szkoły w środowisku lokalnym, np. Dni Legionowa. Giełda Szkół Ponadgimnazjalnych, Festiwal Nauki w Jabłonie,
- organizowanie imprez i konkursów we współpracy z innymi szkołami, np. Powiatowy Konkurs Wiedzy o Legionach, Międzyszkolny Konkurs Czytelniczy,
- opracowanie kalendarza uroczystości szkolnych,
- prowadzenie lekcji wychowawczych i otwartych służących kształtowaniu właściwych postaw patriotycznych i budowaniu świadomych postaw ze szczególnym naciskiem na poszanowanie tradycji, kultury, języka i praw człowieka,
- współdziałanie z instytucjami i organizacjami propagującymi działalność społeczną i charytatywną, np. PCK,

Zespół redagujący koncepcję pracy szkoły:

Renata Tomaszewska,  
Iwona Lewandowska  
Anna Gogolewska  
Elżbieta Pietrzak

Modyfikacja Koncepcji pracy szkoły została jednogłośnie zaakceptowana przez Radę Pedagogiczną w dniu 29 sierpnia 2014 r.